

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

5 октября 2016 г.

№ Б/Н

Председателю
Государственной Думы

В.В.ВОЛОДИНУ

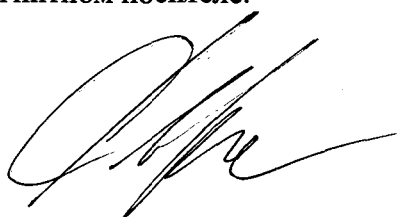
Уважаемый Вячеслав Викторович!

На основании статьи 104 Конституции Российской Федерации вносится на рассмотрение Государственной Думы в качестве законодательной инициативы проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части восстановления традиционной формы государственной итоговой аттестации и установления дополнительных социальных гарантий обучающимся».

Приложения:

1. Текст законопроекта на 7 л. в 1 экз.
2. Пояснительная записка на 2 л. в 1 экз.
3. Перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием федерального закона на 1 л. в 1 экз.
4. Финансово-экономическое обоснование на 1 л. в 1 экз.
5. Копия письма в Правительство Российской Федерации на 1 л. в 1 экз.
6. Копии текста законопроекта и материалов к нему на магнитном носителе.

Депутат ГД



С.М.МИРОНОВ



Внесен депутатами Государственной Думы
Мироновым С.М., Бурковым А.Л.,
Епифановой О.Н., Ниловым О.А.,
Емельяновым М.В., Аксаковым А.Г.,
Ананских И.А., Газзаевым В.Г., Гартунгом В.К.,
Грешневиковым А.Н., Драпеко Е.Г., Крючком С.И.,
Николаевым О.А., Омаровым Г.З., Ремезковым А.А.,
Рыжаком Н.И., Терентьевым А.В., Тумусовым Ф.С.,
Хованской Г.П., Чепой А.В., Шейным О.В.

Проект № 394-7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части восстановления традиционной формы государственной итоговой аттестации и установления дополнительных социальных гарантий обучающимся

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217; 2015, № 1, ст. 53; № 29, ст. 4364; 2016, № 1, ст. 9, 78; № 27, ст. 4160, 4245, 4292) следующие изменения:

1) в статье 36:

а) часть 9 изложить в следующей редакции:

«9. Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть меньше пятидесяти процентов от величины прожиточного минимума,

установленного в субъекте Российской Федерации, на территории которого происходит обучение указанных лиц.»;

б) часть 10 изложить в следующей редакции:

«10. Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Правила формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местного бюджета - органами местного самоуправления.».

2) статью 40 изложить в следующей редакции:

«Статья 40. Транспортное обеспечение

1. Обучающиеся обеспечиваются бесплатной перевозкой до образовательных учреждений и обратно.

2. Учащиеся и студенты, осваивающие образовательные программы за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также иные лица, которым представляются меры социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеют право на бесплатный проезд на внутригородском транспорте (трамвай, троллейбус, метрополитен и автобус городских линий (кроме такси), а также в автобусах пригородных и внутрирайонных линий.

3. Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.

4. Обеспечение бесплатного проезда лиц, указанных в части 2 настоящей статьи, осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, если иное не предусмотрено законом.».

3) в статье 47:

а) часть 9 изложить в следующей редакции:

«9. Педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении выпускного испытания и (или) единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения выпускного испытания и (или) единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении выпускного испытания и (или) единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению выпускного испытания и (или) единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение выпускного испытания и (или) единого государственного экзамена.».

4) в статье 59:

а) часть 7 дополнить предложением следующего содержания:

«Обучающиеся, выбравшие государственную итоговую аттестацию в форме выпускного испытания, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам - независимо от результатов государственной итоговой аттестации в форме выпускного испытания.»;

б) часть 9 признать утратившей силу;

в) в части 10 после слов «по образовательным программам» дополнить словами «основного общего и среднего общего образования.»;

г) часть 11 изложить в следующей редакции:

«11. При проведении государственной итоговой аттестации в форме выпускного испытания используются комплексы письменных, устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов. Информация о содержании экзаменов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации в форме выпускного испытания, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения материалов, содержащих сведения о содержании экзаменов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в этих материалах, в сети «Интернет»), устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

При проведении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.»;

д) в части 12:

в пункте 1 после слов «и среднего общего образования» дополнить словами «в форме единого государственного экзамена»;

в пункте 2 после слов «и среднего общего образования» дополнить словами «в форме единого государственного экзамена»;

в пункте 3 после слов «при проведении государственной итоговой аттестации» дополнить словами «в форме выпускного испытания, а также при проведении государственной итоговой аттестации»;

е) в части 13 абзац первый изложить в следующей редакции:

«13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится по выбору учащегося в форме выпускного испытания (далее – выпускное испытание) либо в форме единого государственного экзамена (далее – единый государственный экзамен). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования может проводиться в иных формах, которые могут устанавливаться:»;

ж) в части 14 после слов «Методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования,» дополнить словами «а при проведении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена также».

5) в статье 70:

а) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. Если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом, прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится по выбору поступающего:

1) по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования, либо

2) на основании результатов единого государственного экзамена.;

б) в части 8 после слов «может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме» дополнить словами «лиц, выбравших прием на обучение по результатам единого государственного экзамена,»;

в) в части 9 после слов «при приеме» дополнить словами «лиц, выбравших прием на обучение по результатам единого государственного экзамена,»;

г) в части 10 после слов «вступительных испытаний» дополнить словами «для лиц, выбравших прием на обучение по результатам единого государственного экзамена,».

б) в статье 71:

а) часть 5 изложить в следующей редакции:

«5. Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют:

1) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях;

2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие среднее общее образование, полученное в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, и организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), при условии обучения в этих образовательных организациях не менее двух лет, предшествующих прохождению государственной итоговой аттестации, и прохождения государственной итоговой аттестации в этих образовательных организациях.»;

б) часть 6 изложить в следующей редакции:

«6. Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к проекту федерального закона «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части
восстановления традиционной формы государственной итоговой
аттестации и установления дополнительных социальных гарантий
обучающимся»

Законопроект направлен на восстановление классической системы итоговой аттестации в форме экзаменов и установление повышенных социальных гарантий обучающимся.

Система единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) показала свою несостоятельность. Фактически весь процесс обучения сводится к заучиванию вариантов ответов на тестовые вопросы, снижая при этом аналитический подход обучающегося к решению поставленных задач, что негативным образом влияет на уровень образования в целом.

Негативное отражение подхода, реализуемого ЕГЭ, на уровень образования подтверждается результатами самого ЕГЭ в разных регионах страны.

Законопроект устанавливает право выбора самого учащегося: сдавать итоговую аттестацию в форме ЕГЭ или в форме классического выпускного испытания. При этом выпускное испытание представляет собой традиционный комплекс письменных, устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Также законопроектом предусмотрены льготы при поступлении в высшие учебные заведения для детей-сирот и выпускников сельских школ и школ, расположенных в небольших городах.

В отношении указанных лиц предусматривается установление квоты на поступление в высшие учебные заведения.

Кроме того, законопроектом предусматривается установление дополнительных льгот учащимся и студентам в части транспортного обслуживания.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕДЬМОГО СОЗЫВА

**ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

05 10 2016 г.

№ 11СМ-2/1925

Председателю Правительства
Российской Федерации

Д.А. МЕДВЕДЕВУ

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Прошу Вас дать заключение Правительства Российской Федерации на проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части восстановления традиционной формы государственной итоговой аттестации и установления дополнительных социальных гарантий обучающимся».

Приложения:

1. Текст законопроекта на 7 л. в 1 экз.
2. Пояснительная записка на 2 л. в 1 экз.
3. Перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению, дополнению или принятию в связи с принятием федерального закона на 1 л. в 1 экз.
4. Финансово-экономическое обоснование на 1 л. в 1 экз.

Депутат ГД



С.М.МИРОНОВ